

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze linguistiche e comunicazione interculturale
Città	SIENA
Codizione	0520207304000001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	12	10	10	10

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	54	-	43,8	54,0

	LMCU; LM)	2016	72	-	48,0	55,9
		2017	64	-	47,8	63,5
		2018	77	-	64,4	64,8
		2019	67	-	52,4	60,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	48	-	36,6	46,5
		2016	67	-	41,6	50,1
		2017	55	-	39,8	55,6
		2018	67	-	49,4	53,8
		2019	64	-	42,4	51,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	149	-	86,8	119,8
		2016	160	-	116,4	141,5
		2017	167	-	125,4	155,3
		2018	194	-	149,2	153,9
		2019	187	-	123,3	138,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	111	-	74,0	97,3
		2016	121	-	85,0	105,8
		2017	129	-	90,0	117,0
		2018	134	-	105,2	115,2
		2019	133	-	91,3	104,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	102	-	64,6	86,6
		2016	114	-	77,4	95,3
		2017	122	-	81,2	106,3
		2018	124	-	89,2	100,8
		2019	128	-	77,6	92,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	23	-	9,0	12,0
		2016	19	-	12,0	17,5
		2017	17	-	11,4	23,0
		2018	26	-	18,0	26,7
		2019	25	-	18,4	27,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	38	-	18,8	23,3
		2016	39	-	27,4	34,1
		2017	36	-	24,2	39,6
		2018	52	-	33,2	44,2
		2019	50	-	34,8	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	18	66,7%	-	-	-	6,0	9,3	64,9%	9,7	13,0	74,6%
		2016	9	15	60,0%	-	-	-	8,0	11,8	68,1%	12,1	15,4	78,6%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	12,3	16,0	76,6%	16,4	19,6	83,7%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	9,0	12,2	74,0%	12,1	14,9	81,0%
		2019	14	20	70,0%	-	-	-	13,6	17,2	79,1%	18,6	22,5	83,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	18	66,7%	-	-	-	6,0	9,3	64,9%	9,5	13,0	73,1%
		2016	9	15	60,0%	-	-	-	8,0	11,8	68,1%	12,0	15,4	77,9%
		2017	13	18	72,2%	-	-	-	12,0	16,0	75,0%	16,1	19,6	82,1%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	8,8	12,2	72,6%	11,9	14,9	79,9%
		2019	14	20	70,0%	-	-	-	13,4	17,2	77,9%	18,4	22,5	81,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	17	70,6%	-	-	-	6,0	8,3	72,7%	9,5	12,1	78,5%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	8,0	10,3	78,0%	12,0	14,7	81,6%
		2017	13	17	76,5%	-	-	-	12,0	15,3	78,7%	16,1	19,1	84,3%
		2018	16	23	69,6%	-	-	-	8,8	11,2	79,1%	11,9	14,1	84,6%
		2019	14	20	70,0%	-	-	-	13,4	16,2	82,7%	18,4	21,8	84,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,3	100,0%	5,1	5,1	98,7%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,6	4,6	100,0%	4,7	4,7	98,6%
		2017	8,00	8,50	94,1%	-	-	-	4,2	4,4	94,3%	4,4	4,6	96,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,8	4,0	95,8%	5,0	5,3	94,9%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	6,3	7,1	89,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	146,97	132,00	1,1	-	-	-	180,6	168,0	1,1	159,4	147,3	1,1
		2016	148,39	135,00	1,1	-	-	-	163,6	150,0	1,1	141,9	129,6	1,1
		2017	142,21	140,00	1,0	-	-	-	167,3	156,5	1,1	150,1	137,9	1,1
		2018	142,65	141,00	1,0	-	-	-	162,8	150,0	1,1	153,3	139,6	1,1
		2019	138,53	135,00	1,0	-	-	-	138,8	133,6	1,0	137,9	131,3	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

	anno**	2016	58	67	86,6%	-	-	-	34,4	41,6	82,7%	42,6	50,1	85,1%
		2017	48	55	87,3%	-	-	-	30,8	39,8	77,4%	46,5	55,6	83,5%
		2018	57	67	85,1%	-	-	-	39,0	49,4	78,9%	45,0	53,8	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	40	48	83,3%	-	-	-	27,8	36,6	76,0%	38,5	46,5	82,8%
		2016	58	67	86,6%	-	-	-	34,4	41,6	82,7%	42,7	50,1	85,3%
		2017	48	55	87,3%	-	-	-	30,8	39,8	77,4%	46,5	55,6	83,5%
		2018	57	67	85,1%	-	-	-	39,0	49,4	78,9%	45,1	53,8	83,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	31	48	64,6%	-	-	-	18,0	36,6	49,2%	26,5	46,5	57,1%
		2016	37	67	55,2%	-	-	-	23,8	41,6	57,2%	29,0	50,1	57,9%
		2017	33	55	60,0%	-	-	-	19,2	39,8	48,2%	29,0	55,6	52,1%
		2018	40	67	59,7%	-	-	-	24,4	49,4	49,4%	31,2	53,8	57,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	48	64,6%	-	-	-	18,0	36,6	49,2%	26,5	46,5	57,1%
		2016	37	67	55,2%	-	-	-	23,8	41,6	57,2%	29,0	50,1	57,9%
		2017	33	55	60,0%	-	-	-	19,2	39,8	48,2%	29,1	55,6	52,3%
		2018	40	67	59,7%	-	-	-	24,4	49,4	49,4%	31,2	53,8	58,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	25	38	65,8%	-	-	-	18,8	26,8	70,1%	20,4	29,8	68,3%
		2016	44	57	77,2%	-	-	-	19,4	27,6	70,3%	30,5	39,5	77,0%
		2017	36	48	75,0%	-	-	-	26,0	36,6	71,0%	35,3	46,5	75,9%
		2018	42	67	62,7%	-	-	-	26,8	41,6	64,4%	36,2	50,1	72,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	30	37	81,1%	-	-	-	20,0	25,8	77,7%	18,4	25,7	71,6%
		2016	21	33	63,6%	-	-	-	20,0	28,3	70,8%	23,0	33,6	68,5%
		2017	29	32	90,6%	-	-	-	18,5	24,3	76,3%	27,4	38,9	70,4%
		2018	37	45	82,2%	-	-	-	21,6	30,0	72,0%	27,0	39,9	67,7%
		2019	30	43	69,8%	-	-	-	22,0	30,4	72,4%	31,5	41,7	75,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	810	1.089	74,4%	-	-	-	654,7	762,8	85,8%	487,5	582,9	83,6%
		2016	810	1.251	64,7%	-	-	-	589,3	766,5	76,9%	431,3	566,8	76,1%
		2017	954	1.584	60,2%	-	-	-	593,0	789,0	75,2%	439,4	574,4	76,5%
		2018	963	1.485	64,8%	-	-	-	546,5	782,5	69,8%	441,7	624,2	70,8%
		2019	956	1.378	69,4%	-	-	-	659,3	946,7	69,6%	538,7	881,1	61,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	45	48	93,8%	-	-	-	34,0	36,6	92,9%	44,8	46,5	96,5%
		2016	64	67	95,5%	-	-	-	39,6	41,6	95,2%	49,0	50,1	97,8%
		2017	53	55	96,4%	-	-	-	38,0	39,8	95,5%	53,8	55,6	96,7%
		2018	64	67	95,5%	-	-	-	46,8	49,4	94,7%	51,8	53,8	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	31	57	54,4%	-	-	-	12,2	27,6	44,2%	20,7	39,5	52,4%
		2016	16	48	33,3%	-	-	-	11,4	36,6	31,1%	21,6	46,5	46,6%
		2017	21	67	31,3%	-	-	-	13,2	41,6	31,7%	21,9	50,1	43,7%
		2018	24	55	43,6%	-	-	-	15,0	39,8	37,7%	24,5	55,6	44,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	48	2,1%	-	-	-	0,2	36,6	0,5%	0,9	46,5	2,0%
		2016	1	67	1,5%	-	-	-	0,2	41,6	0,5%	0,7	50,1	1,5%
		2017	0	55	0,0%	-	-	-	0,6	39,8	1,5%	0,8	55,6	1,5%
		2018	1	67	1,5%	-	-	-	1,4	49,4	2,8%	1,0	53,8	1,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	38	2,6%	-	-	-	2,2	26,8	8,2%	2,6	29,8	8,8%
		2016	8	57	14,0%	-	-	-	2,8	27,6	10,1%	2,3	39,5	5,7%
		2017	5	48	10,4%	-	-	-	3,8	36,6	10,4%	3,6	46,5	7,8%
		2018	6	67	9,0%	-	-	-	3,6	41,6	8,7%	3,8	50,1	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	37	91,9%	-	-	-	22,8	25,8	88,3%	21,9	25,7	85,2%
		2016	30	33	90,9%	-	-	-	24,8	28,3	87,6%	29,6	33,6	88,1%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	20,8	24,3	85,6%	34,0	38,9	87,4%
		2018	44	45	97,8%	-	-	-	27,4	30,0	91,3%	35,4	39,9	88,6%

		2019	39	43	90,7%	-	-	-	27,4	30,4	90,1%	38,5	41,7	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	21	66,7%	-	-	-	10,3	16,8	61,2%	14,3	21,6	66,2%
		2016	18	27	66,7%	-	-	-	12,8	19,8	64,6%	14,1	20,4	69,1%
		2017	18	29	62,1%	-	-	-	13,0	22,5	57,8%	17,0	25,7	66,1%
		2018	21	28	75,0%	-	-	-	12,4	17,8	69,7%	20,9	30,0	69,7%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	12,4	22,2	55,9%	17,7	28,3	62,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	21	66,7%	-	-	-	9,8	16,8	58,2%	13,8	21,6	63,9%
		2016	15	27	55,6%	-	-	-	11,0	19,8	55,7%	12,6	20,4	61,8%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	12,5	22,5	55,6%	16,2	25,7	63,0%
		2018	21	28	75,0%	-	-	-	12,0	17,8	67,4%	20,0	30,0	66,7%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	12,2	22,2	55,0%	17,5	28,3	61,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	20	70,0%	-	-	-	9,8	15,5	62,9%	13,8	20,1	68,7%
		2016	15	25	60,0%	-	-	-	11,0	18,8	58,7%	12,6	19,6	64,3%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	12,5	20,5	61,0%	16,2	23,9	67,8%
		2018	21	27	77,8%	-	-	-	12,0	16,2	74,1%	20,0	27,8	71,9%
		2019	18	36	50,0%	-	-	-	12,2	20,4	59,8%	17,5	26,7	65,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2018	79	4,7	16,7	-	-	-	49,5	4,6	10,6	51,9	3,9	13,2
		2019	69	7,4	9,3	-	-	-	56,8	5,9	9,6	65,4	5,5	11,8

Breve commento

I. Sezione iscritti. Immatricolazioni stabili nel triennio (2017-2018-2019), con valori nell'arco del triennio superiori rispetto ai CdS omologhi dell'area geografica non telematici e in generale degli atenei non telematici. Iscritti totali al CdS nel triennio superiori rispetto ai dati regionali e nazionali. Per tutto il triennio, valori più alti rispetto agli atenei della stessa area geografica e ai dati su scala nazionale anche per il parametro degli iscritti regolari ai fini del CSTD (133 per il 2019, rispetto ai 91,3 su scala regionale e 104,6 su scala nazionale).

II. Gruppo A – Indicatori didattici. In linea con la media regionale la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (24,1% nel 2019) ma in lieve calo rispetto alla media nazionale (33,8% nel 2019). Rispetto all'anno precedente si osserva una riduzione netta del dato sia nel CdS (nel 2018 la percentuale era del 54,5%) sia nella media dell'area geografica (48,7% nel 2018) e nazionale (51,8% nel 2018). In leggera crescita nel triennio 2017-2018-2019 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (che passa dal 47% del 2017 al 50% del 2018 e del 2019), leggermente inferiore rispetto alle medie regionale e nazionale (che ammontano rispettivamente al 52,9% e al 58,4% nel 2019). Stabile nel triennio la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo (40,6% nel 2017, 49,4% nel 2018, 46,3% nel 2019) con media di poco inferiore rispetto alle medie regionale nazionale (che si attestano rispettivamente al 51,5% e al 49,3% nel 2019). Stabile nel triennio l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti che si attesta al 5,5 nel 2019, con uno scarto di -0,6 rispetto alla media regionale e di -2 rispetto a quella nazionale. Infine, sostanzialmente in linea con la media regionale (1,0 nel 2019) e nazionale (1,1 nel triennio) il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca (1,0 nel triennio), che risulta quindi superiore rispetto al valore di riferimento di 0,8.

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione. Stabile rispetto all'anno 2018 l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (34,0‰), in linea con la media regionale (34,4‰) e superiore alla media nazionale (29,7‰). In leggero incremento rispetto al 2018 (160,0‰ nel 2019 e 153,8‰ nel 2018) il dato sulla percentuale di laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero. Apprezzabile la stabilizzazione del dato nel biennio 2018-2019 (nel 2017 ci si attestava al 58,8‰), che si avvicina al dato nazionale (168,3‰ nel 2019), anche se rimane inferiore rispetto a quello dell'area geografica (206,5‰ nel 2019). Il dato estremamente positivo può essere associato alle attività di sensibilizzazione messe in atto dall'Ateneo per favorire la mobilità studenti, attivando convenzioni con Atenei extra-europei e promuovendo incontri con docenti in mobilità Erasmus.

Per quanto riguarda l'indicatore iC12 relativo agli iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è stato rilevato uno scostamento tra i dati registrati da Esse3 dell'Ateneo e le tabelle degli indicatori. In particolare, è emerso che gli iscritti al CdS con titolo di studio estero sono stati: 7 nel 2017 (gli indicatori ne riportavano 0), corrispondente al 109,37‰; 2 nel 2018 (gli indicatori ne riportavano 0), corrispondente al 25,97‰; 6 nel 2019 (gli indicatori ne riportavano 0), corrispondente al 89,5‰. Si tratta di dati che, con esclusione dell'anno 2018, risultano di gran lunga superiori a quelli dell'area geografica (che riportano 87,9‰ nel 2017 e 54,5‰ nel 2019) e a quelli nazionali (che riportano 75,8‰ nel 2017 e 68,2‰ nel 2019). L'attrattività internazionale del CdS, rivelata dal dato, premia, da un lato, l'impegno profuso in questi anni per rafforzare la visibilità del CdS anche fuori dai confini nazionali, ma richiede, dall'altro, un costante monitoraggio ai fini di un consolidamento dei risultati ottenuti anche negli anni a venire.


IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Gli indicatori relativi alle percentuali di CFU conseguiti sono in calo nel triennio (si passa da 72,8% nel 2017 a 67,3% nel 2018 a 51,6% nel 2019) ma risultano sostanzialmente in linea con le percentuali regionale (48,3% nel 2019) e nazionale (57,6% nel 2019). nettamente superiore alla media regionale e nazionale la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: 90,6% nel 2019 rispetto a 19,9% degli atenei nell'area geografica e al 24,5% degli atenei nazionali non telematici. Decisamente superiore alla media regionale e nazionale la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU nel I anno (62,5% nel 2019 rispetto a 13,8% degli atenei nell'area geografica e al 20,8% degli atenei nazionali non telematici). Leggermente superiore alle medie regionale e nazionale il dato relativo alla percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso: 56,4% nel 2019 rispetto a 47,2% (area geografica) e 53,3% (media nazionale). In calo rispetto agli anni precedenti (69,8% rispetto a 82,2% nel 2018) la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS; il dato è leggermente inferiore rispetto alle medie regionale (72,4%) e nazionale (75,6%). Infine decisamente ridotta la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: la percentuale del 5,5% del 2019 è decisamente inferiore rispetto a quella regionale (11,6%) e nazionale (10%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. In leggero calo nel triennio ma in linea con le medie regionale e nazionale il dato sulla soddisfazione dei laureandi: nel 2019 il 90,7% rispetto al 90,1% dell'area geografica e al 92,2% nazionale. Quanto agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, i dati del CdS per

il 2019 registrano una flessione rispetto a quelli dell'anno immediatamente precedente (2018) ma sono grosso modo in linea con quelli degli anni ancora precedenti. Infine il dato relativo alla percentuale di laureati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso non è valutabile in quanto l'indicatore (che segna 0) si basa su rilevazioni del 15 giugno 2020, data alla quale non si era ancora svolta alcuna sessione utile di laurea per gli iscritti in corso del CdS.

CONCLUSIONI

I valori degli indicatori sono sostanzialmente positivi. Le attività di sensibilizzazione alla mobilità internazionale messe in atto dal CdS, quali la promozione della mobilità Erasmus e della mobilità extra-europea, la stipula di nuove convenzioni con Paesi stranieri, europei ed extra-europei ed il lavoro promosso dal CdS per l'attivazione di doppi titoli con università estere hanno mostrato un incremento negli indici di internazionalizzazione. Il CdS ritiene opportuno proseguire tali interventi di promozione e sensibilizzazione nell'ambito dell'internazionalizzazione. Si ritengono inoltre opportuni interventi mirati ad un incremento delle attività di orientamento in entrata, al fine di consolidare il numero di iscritti, e di orientamento in itinere, al fine di aumentare il numero di laureati nella durata regolare del corso. I dati relativi ai tempi di laurea, apparentemente lunghi, confliggono con i risultati positivi in termini di CFU conseguiti nel corso del biennio e in particolare nel primo anno. L'allungamento dei tempi di laurea è in gran parte dovuto alla necessità per gli studenti di conseguire alcuni dei CFU necessari per l'accesso alle classi di insegnamento della scuola secondaria richiedendo CFU in esubero rispetto ai 120 previsti dal piano di studio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)